

NIVEAU PRIMAIRE

01 L'ARBRE MYSTÈRE

02 LES FRUITS DE LA NATURE

03 LES ÉLÉMENTS DE LA FLEUR

04 DANS LA VIE D'EMMA L'ABEILLE

05 LE DÉTECTIVE

06 LE LABYRINTHE D'EMMA

07 QUI SUIS-JE ?

08 QUIZ

09 LE JEU DES 12 DIFFÉRENCES

10 MON CALENDRIER DES POLLENS

11 MON HERBIER

NOM, PRÉNOM, CLASSE :



POUR TROUVER LE NOM DE L'ARBRE MYSTÈRE, BARRE LES LETTRES EN DOUBLE ET REPORTE LES LETTRES RESTANTES À LA BONNE PLACE.

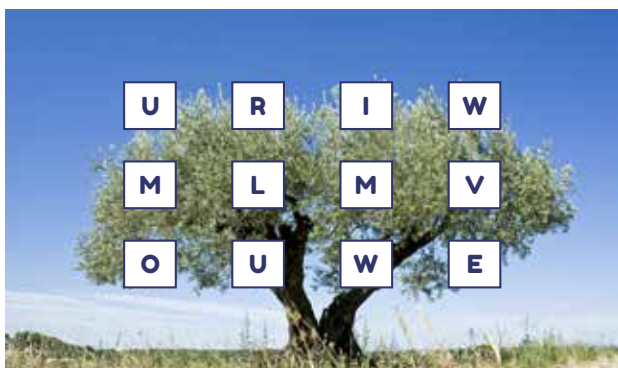
IL EXISTE DES MILLIERS D'ESPÈCES D'ARBRES DANS LE MONDE. DIFFICILE DE TOUS LES RECONNAÎTRE !

1)



A

2)



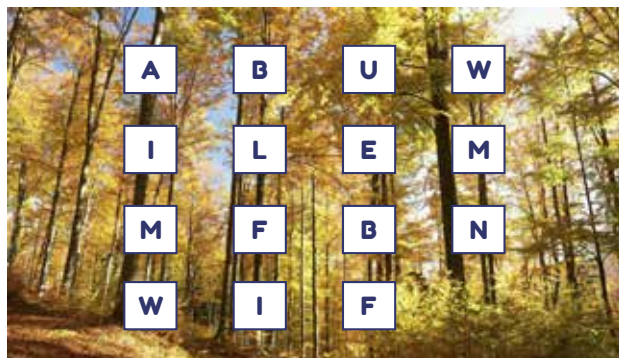
I

3)



U

4)



5)





AIDE PAUL À RELIER CHAQUE ARBRE OU VÉGÉTAL
À SA FLEUR ET À SON FRUIT.

TOUTES LES PLANTES ONT
DES FLEURS ET DES FRUITS.
ET OUI MÊME LES ARBRES !



LE NOÏSETIER



LE CHÊNE



LE HÊTRE



L'OLIVIER



LES GRAMINÉES



LE CHÂTAIGNIER



A



B



C



D



E



F



1



2



3



4



5



6

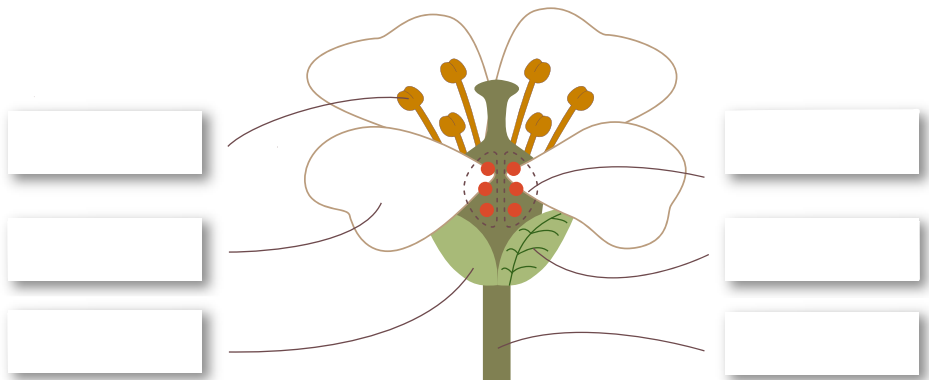
EXEMPLE : LE NOÏSETIER > C > 5

03 LES ÉLÉMENTS DE LA FLEUR

EXERCICE 01



AIDE LENA À PLACER LES ÉLÉMENTS DE LA FLEUR AU BON ENDROIT ET ENTOURE LA ZONE OÙ SE TROUVE LE POLLEN.



SÉPALES

TIGE

PÉTALES

PISTIL

NERVURES

ÉTAMINE

EXERCICE 02



TROUVE DANS CETTE LISTE LES ÉLÉMENTS QUI PEUVENT AIDER LE POLLEN À ALLER DE FLEUR EN FLEUR.

LES INSECTES

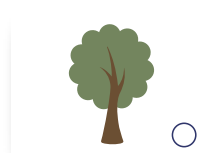
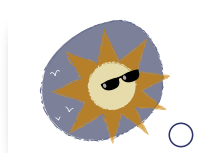
LES TRACTEURS

LE SOLEIL

LES ARBRES

LA PLUIE

LE VENT



EXERCICE 03



AS-TU BIEN TOUT RETENU ? COMPLÈTE CE TEXTE AVEC LES MOTS : VENT, FLEUR, OVAIRE, POLLINISATION, GRAINES, PISTIL, ÉTAMINES, INSECTES.

LE POLLEN VIENT DES FLEURS. IL PERMET AUX PLANTES DE SE REPRODUIRE.

LES GRAINS DE POLLEN SE TROUVENT DANS LES , LES ORGANES MÂLES DE LA LES GRAINS DE POLLEN SONT ENSUITE TRANSPORTÉS PAR LES ET LE SUR L'ORGANE FEMELLE DE LA FLEUR, LE LE POLLEN FÉCONDE L'..... DE LA FLEUR POUR PRODUIRE DE NOUVELLES LA PÉRIODE DE FÉCONDATION DE LA FLEUR EST APPELÉE



COMMENT FAIT EMMA L'ABEILLE POUR TRANSPORTER LE POLLEN ? AIDE-MOI À REMETTRE DANS L'ORDRE LES ÉTAPES DE LA POLLINISATION DE LA FLEUR.

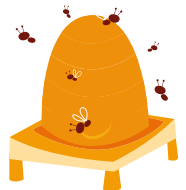
EXERCICE 01

LA POLLINISATION PAR LES INSECTES



ÉTAPE N°

EMMA L'ABEILLE SE POSE SUR UNE DEUXIÈME FLEUR.



ÉTAPE N°

EMMA L'ABEILLE SORT DE SA RUCHE POUR ALLER BUTINER. LE BUTINAGE EST LA RÉCOLTE DU NECTAR DES FLEURS. EMMA A BESOIN DE NECTAR POUR SE NOURRIR ET FABRIQUER LE MIEL.



ÉTAPE N°

APRÈS AVOIR FINI AVEC LA PREMIÈRE FLEUR, EMMA VOLE VERS UNE AUTRE FLEUR.



ÉTAPE N°

SANS S'EN RENDRE COMPTE, EMMA LAISSE S'ÉCHAPPER LES GRAINS DE POLLEN DE LA PREMIÈRE FLEUR. LES GRAINS DE POLLEN VONT PERMETTRE À LA FLEUR DE SE REPRODUIRE.



ÉTAPE N°

EMMA SE POSE SUR LA FLEUR. PENDANT SON BUTINAGE, ELLE RAMASSE DES GRAINS DE POLLEN SANS LE VOULOIR.

EXERCICE 02

LA POLLINISATION PAR LE VENT



ÉTAPE N°

IL EST PLUS DIFFICILE AU GRAIN DE POLLEN DE SE DÉPOSER SUR UNE FLEUR QUAND IL EST TRANSPORTÉ PAR LE VENT. POUR L'AIDER, LES FLEURS VONT PRODUIRE BEAUCOUP DE POLLEN POUR AUGMENTER SES CHANCES D'ÊTRE DÉPOSÉ SUR UNE AUTRE FLEUR.



ÉTAPE N°

PARFOIS LE VENT PEUT TRANSPORTER LE POLLEN SUR DE TRÈS LONGUES DISTANCES.



ÉTAPE N°

DÉPOSÉS PAR LE VENT, LES GRAINS DE POLLEN VONT PERMETTRE À LA FLEUR DE SE REPRODUIRE.



ÉTAPE N°

LE VENT TRANSPORTE LE POLLEN DES FLEURS GRÂCE À SON SOUFFLE.



TROUVE L'INTRUS ET COCHE LA PHOTO QUI LUI CORRESPOND.

EXERCICE 01

LE BOULEAU



LE TILLEUL



L'ARMOISE



LE FRÊNE



EXERCICE 02

LA COCCINELLE



LA GRENOUILLE



L'ABEILLE



LE PAPILLON



EXERCICE 03

LA FLEUR D'OLIVIER



LA FLEUR DE SAULE



LA ROSE



LA FLEUR DE TILLEUL





TRACE LE CHEMIN D'EMMA JUSQU'À LA FLEUR
QU'ELLE AIME BUTINER. N'OUBLIE PAS LES
ABEILLES NE SONT ATTIRÉES QUE PAR CERTAINES
FLEURS !

CE SONT LES PLANTES PETITES ET DISCRÈTES
QUI PRODUISENT LE PLUS DE POLLEN MAIS CE NE
SONT PAS CELLES QUE BUTINENT LES INSECTES.

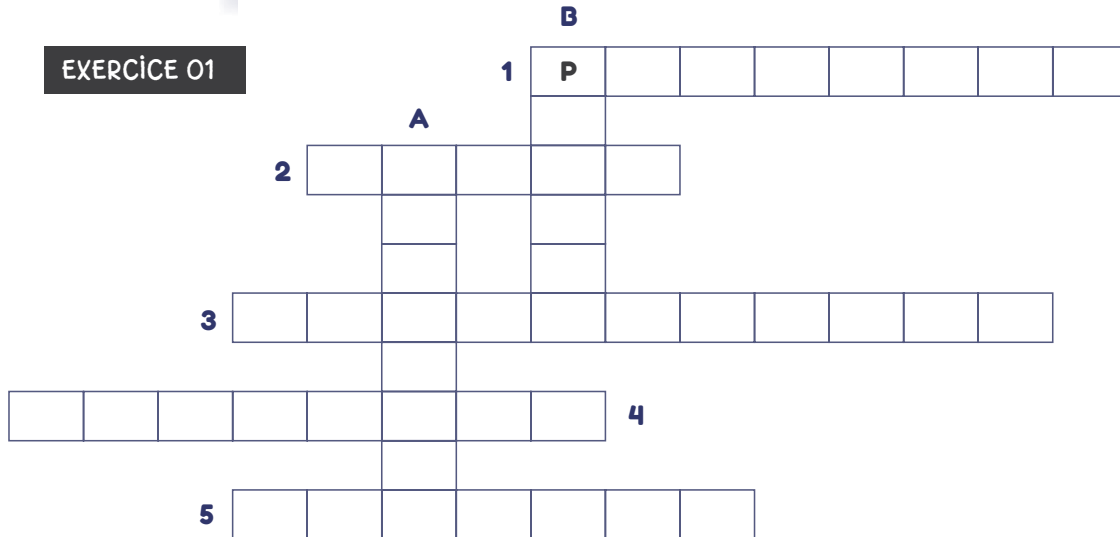
DÉPART





TROUVE LE MOT CORRESPONDANT À CHAQUE DÉFINITION.

EXERCICE 01



HORizontalement

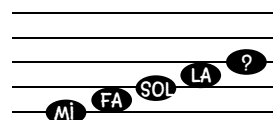
1. JE SUIS UN BEL INSECTE À GRANDES AILES
SOUVENT MULTICOLORES
2. JE SUIS UN ARBRE, ON DIT DE MOI QUE
JE PLEURE PARFOIS
3. JE SUIS UNE EXPIRATION BRUSQUE ET BRUYANTE
QUI ARRIVE QUAND LE NEZ DÉMANGE
4. JE M'OPPOSE À LA VILLE
5. JE SUIS UN INSECTE RAYÉ JAUNE ET NOIR,
PRODUCTEUR DE MIEL

VERTICALEMENT

- A. JE SUIS UNE RÉACTION DU CORPS AU CONTACT
DE SUBSTANCES APPELÉES ALLERGÈNES
- B. JE SUIS UNE PETITE PARTIE DE LA FLEUR, SOUVENT
JAUNE, POUVANT ÊTRE ÉMISE EN GRANDE QUANTITÉ
DANS L'AIR

EXERCICE 02

DÉCOUVRE LE MOT CACHÉ





SÉLECTIONNE LA BONNE RÉPONSE.

1) LE POLLEN EST IMPORTANT POUR LE MONDE VIVANT :

- ☐ A) IL PERMET AUX ANIMAUX DE SE REPRODUIRE
- ☐ B) IL PERMET AUX PLANTES DE SE REPRODUIRE
- ☐ C) IL PERMET AUX HOMMES DE SE REPRODUIRE

2) LES POLLENS SONT PRÉSENTS DANS L'AIR :

- ☐ A) EN ÉTÉ
- ☐ B) DE FÉVRIER À OCTOBRE
- ☐ C) JAMAIS

3) LE POLLEN PEUT ÊTRE LA CAUSE :

- ☐ A) DE LA PLUIE
- ☐ B) DE RÉACTIONS ALLERGIQUES
- ☐ C) DE LA POLLUTION ATMOSPHÉRIQUE

4) LES RÉACTIONS ALLERGIQUES SONT CAUSÉES PAR :

- ☐ A) TOUS LES POLLENS
- ☐ B) CERTAINS POLLENS
- ☐ C) CERTAINES PERSONNES

5) LE BOULEAU A UN POTENTIEL ALLERGISANT DE 5/5, ÇA VEUT DIRE QU'IL EST :

- ☐ A) TRÈS ALLERGISANT
- ☐ B) PAS DU TOUT ALLERGISANT
- ☐ C) UN PEU ALLERGISANT



SÉLECTIONNE LA BONNE RÉPONSE.

6) LE MÛRIER A UN POTENTIEL ALLERGISANT DE 2/5, ÇA VEUT DIRE QU'IL EST :

- ☐ A) TRÈS ALLERGISANT
- ☐ B) PAS DU TOUT ALLERGISANT
- ☐ C) UN PEU ALLERGISANT

7) L'ALLERGIE AU POLLEN EST PLUS SOUVENT APPELÉE :

- ☐ A) RHUME DU COIN
- ☐ B) RHUME SANS SOIN
- ☐ C) RHUME DES FOINS

8) QUAND ON EST ALLERGIQUE AUX POLLENS, ON A :

- ☐ A) LE NEZ QUI COULE ET LES YEUX QUI GRATTENT
- ☐ B) MAL AU VENTRE ET À LA TÊTE
- ☐ C) MAL AUX DENTS ET AUX GENCIVES

9) SI ON NE SOIGNE PAS L'ALLERGIE AUX POLLENS, ON PEUT AVOIR :

- ☐ A) UNE GRIPPE
- ☐ B) UNE VARICELLE
- ☐ C) UN ASTHME

10) QUELS SONT LES PREMIERS GESTES À FAIRE LORSQU'ON EST ALLERGIQUE AUX POLLENS ?

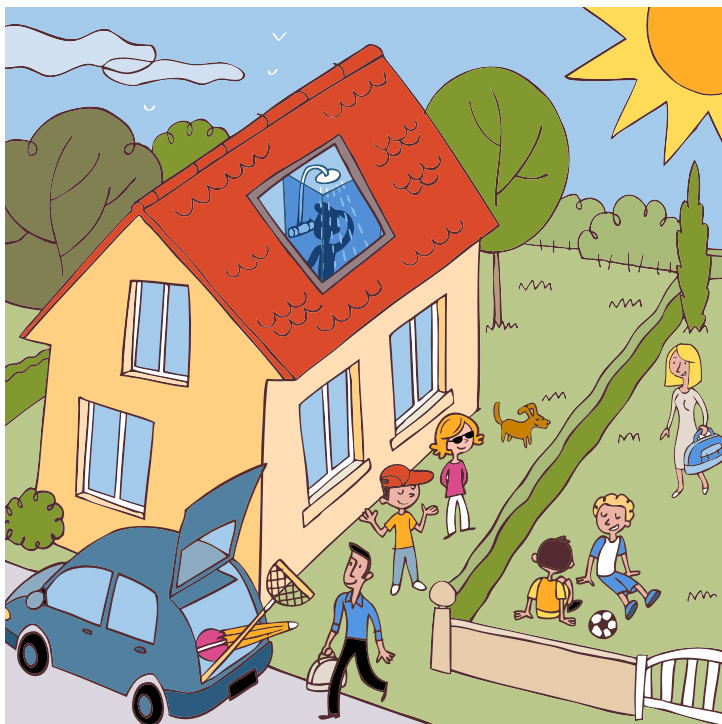
- ☐ A) PORTER DES LUNETTES ET UN CHAPEAU À L'EXTÉRIEUR
- ☐ B) PORTER UN MANTEAU ET DES BOTTES EN CUIR
- ☐ C) PORTER UNE SALOPETTE À L'EXTÉRIEUR



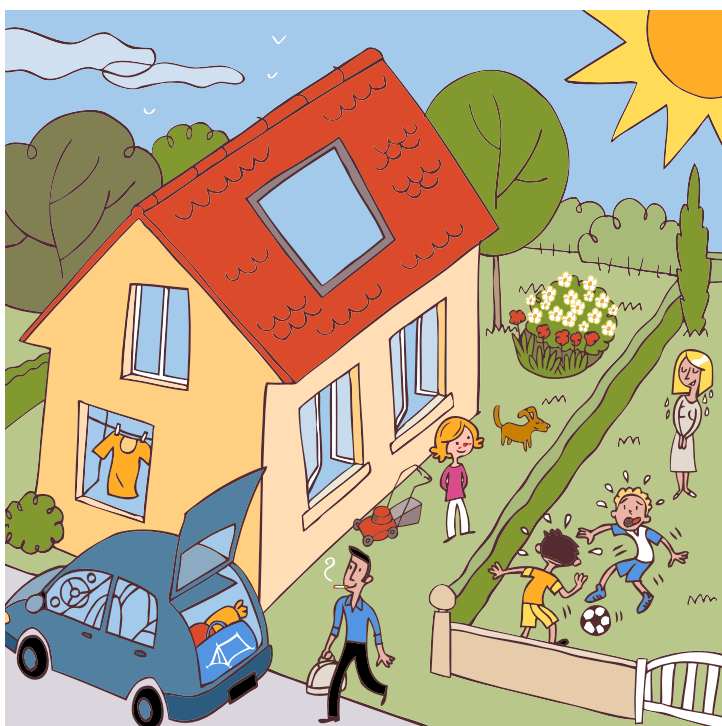
OBSERVE BIEN CES DEUX IMAGES
ET TROUVE LES 12 DIFFÉRENCES
ENTRE LES DEUX.

QUAND ON EST ALLERGIQUE,
AVOIR DE BONS RÉFLEXES À LA
MAISON OU DEHORS POUR ÉVITER
LES RÉACTIONS ALLERGIQUES,
C'EST TROP FACILE !

LES BONS GESTES



LES MAUVAIS GESTES



NIVEAU PRIMAIRE

10 MON CALENDRIER
DES POLLENS



CONSTRUIS TON PROPRE CALENDRIER.

LES PLANTES NE
PRODUISENT PAS DE
POLLEN TOUTE L'ANNÉE ET
SEULS CERTAINS POLLENS
SONT ALLERGISANTS.

1. AVEC TES CAMARADES DE CLASSE, REPÈRE ET RECONNAÎS LES ARBRES DE LA COUR OU DU JARDIN DE L'ÉCOLE.
2. AVEC L'AIDE DES TABLEAUX DES ARBRES ET HERBACÉES ALLERGISANTS DU CHAPÎTRE « LA SAISON DES POLLENS », IDENTIFIE LE POTENTIEL ALLERGISANT ET LA PÉRIODE DE POLLINISATION DES ARBRES QUE TU AS RECONNUS.
3. CRÉE TON PROPRE CALENDRIER POLLINIQUE À PARTIR DE LA GRILLE CI-DESSOUS.

POTENTIEL ALLERGISANT :



0

NUL



1

TRÈS FAIBLE



2

FAIBLE



3

MOYEN



4

FORT



5

TRÈS FORT

CALENDRIER POLLINIQUE

| végétaux | janvier | février | mars | avril | mai | juin | juillet | août | sept. | oct. |
|----------|---------|---------|------|-------|-----|------|---------|------|-------|------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |



UN HERBIER EST UNE COLLECTION DE PLANTES SÉCHÉES, COLLÉES SUR UN SUPPORT RIGIDE, AVEC UNE ÉTIQUETTE PORTANT LE NOM DE L'ESPÈCE ET D'AUTRES INFORMATIONS.

CONSTRUIS TON PROPRE HERBIER

LES ÉTAPES :

1) AVEC TES CAMARADES DE CLASSE, RÉCOLTE DANS LA COUR OU LE JARDIN DE L'ÉCOLE DIFFÉRENTS ÉCHANTILLONS DE PLANTES.

- AVEC TON INSTITUTEUR, VÉRIFIE QUE LES PLANTES DE L'ÉCOLE NE SONT PAS DES PLANTES RARES, ELLES SONT À PRÉSERVER.
- RÉCOLTE LA PLANTE EN ENTIER AVEC LES FEUILLES, LES FLEURS ET LES RACINES, ÉVENTUELLEMENT L'ÉCORCE. AVEC L'AIDE DE TON INSTITUTEUR, TU PEUX UTILISER UNE PETITE PELLE POUR NE PAS ARRACHER LES RACINES. TU POURRAS ENSUITE ENLEVER LA TERRE DES RACINES À LA MAIN.
- NE RÉCOLTE PAS LES PLANTES LES JOURS DE PLUIE OU QUAND LES PLANTES SONT MOUILLÉES, PARCE QU'ELLES RISQUENT DE POURRIR AU SÉCHAGE.

2) FAIS SÉCHER LES PLANTES QUE TU AS RÉCOLTÉES.

- PLACE LES PLANTES ENTRE DES FEUILLES DE PAPIERS JOURNAUX ET METS-LES ENSUITE SOUS UNE PILE DE JOURNAUX OU DE MAGAZINES. LES PLANTES DOIVENT ÊTRE BIEN PRESSÉES POUR ENLEVER TOUTE TRACE D'HUMIDITÉ. LES 3 PREMIERS JOURS DE SÉCHAGE, LE PAPIER DOIT ÊTRE CHANGÉ TOUS LES JOURS. LE SÉCHAGE PERMET DE CONSERVER LES PLANTES. IL DOIT ÊTRE FAIT PENDANT PLUSIEURS JOURS, JUSQU'À CE QUE LES PLANTES SOIENT TOTALEMENT SÈCHES.

3) COLLE LES PLANTES SÉCHÉES SUR UNE FEUILLE DE PAPIER RIGIDE.

- LE FORMAT DU PAPIER DÉPEND DE LA PLANTE RÉCOLTÉE, LE FORMAT A3 EST CONSEILLÉ.
- PENSE À LAISSER DE LA PLACE POUR POUVOIR COLLER L'ÉTIQUETTE QUE TU VAS FAIRE À L'ÉTAPE 4.
- TU PEUX COLLER LES PLANTES AVEC DU KRAFT GOMMÉ POUR POUVOIR LES DÉPLACER PLUS FACILEMENT SI BESOIN.

4) EN BAS À DROIT DE LA FEUILLE, COLLE UNE ÉTIQUETTE SUR LAQUELLE TU AURAS ÉCRIT CES INFORMATIONS :

- LE NOM DE LA FAMILLE DU VÉGÉTAL
(EX : LE BOULEAU FAIT PARTIE DE LA FAMILLE DES BÉTULACÉES)
- LE NOM SCIENTIFIQUE DE L'ESPÈCE
(EX : LE NOM SCIENTIFIQUE DU BOULEAU EST BETULA)
- LE NOM COMMUN (EX : LE BOULEAU)
- LE LIEU ET LA DATE DE RÉCOLTE (EX : LILLE, LE 15 JUILLET 2013)
- LA DESCRIPTION DE L'ESPÈCE
(HERBACÉE, ARBUSTE, ARBRE/ TAILLE DE LA PLANTE/ COULEURS DES FLEURS)
- TON PRÉNOM

5) SI TU LE SOUHAITES, TU PEUX AUSSI AJOUTER UNE PHOTO DE LA PLANTE ET DES DÉTAILS DES FLEURS OU DES FRUITS DU VÉGÉTAL.